

ЭЛЕКТРИК

e-mail: elektrik@eltech.ru

январь 2005

Издается с 1928 года

№1 (2970)



АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

Что день грядущий?..

В нашем вузе принято новое «Положение о промежуточной аттестации в Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете «ЛЭТИ». О причинах появления данного документа и об особенностях новых правил мы беседуем с проректором по учебной работе профессором Виктором Николаевичем Ушаковым.

— Виктор Николаевич, на заседании учебного совета в конце ноября рассматривалось «Положение о промежуточной аттестации...». С чем была связана необходимость его создания?

— Дело в том, что в нашем университете контроль текущей успеваемости студентов и промежуточная аттестация проводились в соответствии с положением, которое устанавливалось министерством. Некоторое время назад этот документ был отменен, поэтому возникла необходимость принять свой, внутренний документ, чтобы им можно было руководствоваться в текущей работе.

— Выиграют ли студенты от введения этого документа?

— Если существует система контроля, это дисциплинирует как студентов, так и преподавателей. Хотя не могу сказать, что было плохо, когда этого документа не было, так как негласная регламентация существовала всегда. Но что-то зависело и от личных качеств преподавателя — кто-то подобрее, кто-то пожестче в отношении к студентам.

Не думаю, что принятие обсужденного положения вызовет какие-то проблемы, ведь студенты у нас в основной массе люди неглупые и дисциплинированные, и если они будут знать об особенностях новых правил заранее, трудностей не возникнет. А на образ жизни успевающих студентов эти нововведения не повлияют никак.

— Кем был разработан этот документ?

— «Положение» разрабатывалось под руководством проректора по учебной рабо-

те в учебно-методическом управлении, затем обсуждалось на деканском совещании и на заседании учебно-методической комиссии совета университета и, наконец, было принято ученым советом.

— Когда новое положение вступает в силу?

— Первоначально мы хотели, чтобы оно начало действовать сразу после принятия, но по мере работы над проектом стало ясно, что документ содержит несколько пунктов, выполнение которых требует обозначения правил игры в начале семестра. Поэтому на ближайшую сессию это положение распространяться не будет и вступит в силу с февраля 2005 года.

— В чем заключаются основные отличия данного положения от министерского?

— По большому счету, в этом положении принципиально нового ничего нет, оно просто регламентирует наши отношения со студентами и делает процесс аттестации более прозрачным.

Когда обговаривалась структура документа, наиболее острой проблемой была признана необходимость упорядочить процедуру защиты лабораторных работ, а также курсовых расчетов и проектов по завершении зачетной недели. К сожалению, нерадивые студенты обычно после ее окончания продолжают атаковать преподавателей.

— То есть сроки и количество пересдач будут как-то ограничены?

— Действительно, будут. Так, по окончании зачетной недели студенты, не получившие зачета, считаются неуспевающими по данной дисциплине. Пересдача будет

осуществляться не более двух раз по направлению деканата только в дни ликвидации задолженностей, установленные приказом ректора. Вторая пересдача будет выполняться уже в присутствии комиссии, и в случае неуспеха студент представляется к отчислению.

Еще одна особенность. Студенты, не выполнившие к началу сессии без уважительной причины три и более лабораторные работы по одной дисциплине, также представляются к отчислению.

Студенты, не представившие курсовые проекты или работы или получившие неудовлетворительные оценки на защите, после зачетной недели имеют право на дополнительную попытку не более двух раз, и эти защиты будут реализовываться только в дни пересдач.

— Я правильно поняла, что это положение также поможет уменьшить число конфликтов между преподавателями и студентами?

— Совершенно верно. Бывали случаи, когда студент, не защитивший вовремя курсовой проект, в период сессии искал преподавателя и не мог найти, а затем шел жаловаться в деканат. Это порождало конфликты. Теперь же, когда порядок ликвидации задолженностей четко обозначен в положении, почва для подобных разногласий исчезает.

— Будут ли какие-нибудь серьезные изменения в процедуре проведения экзаменов?

— В порядке проведения экзаменов практически ничего не меняется, просто в положении указывается, что они могут проводиться в устной, письменной формах или в виде теста. На практике это существовало и раньше, сейчас мы просто фиксируем это.

Окончание на стр. 2.

Маскарад

для сотрудников

По давней традиции сотрудники ЛЭТИ отмечают Старый Новый год в стенах университета. 14 января в нашем вузе прошел бал-маскарад. Правда, гостей в костюмах было немного: лэтишники ограничились масками.

В начале праздника ведущие «для разогрева» провели несколько конкурсов. Они были смешные и не очень. Мне, к примеру, запомнился конкурс, в котором нужно было нарисовать петуха и представить его собравшимся, ни много ни мало, прокукарекав. А вот состязание, в котором командам было предложено на скорость осушить стаканчики с водкой, вызвало неоднозначную реакцию. Ведь некоторые из участников явно не ожидали, что прозрачная жидкость имеет градус...

Далее все хором начали кричать: «Дед Мороз!». Раздалось громогласное: «Иду, иду!»... и он появился на сцене. Спев новогоднюю песню, Дед Мороз очень скоро оказался в рубашке, галстуке и шортах, после чего скрылся за кулисами. Сюрпризов больше не было, и до завершения вечера продолжались танцы.

Новый год:

праздник удался?

Новый год студенты в общежитиях отметили с размахом. Празднику предшествовала тщательная подготовка: занимать места у плиты люди начинали с самого утра. Ближе к вечеру на кухню было не пробиться, а в коридорах царил необычный оживление. Задолго до полуночи были слышны хлопки открывающихся бутылок шампанского — некоторые отмечали «домашний» Новый год. А ровно в двенадцать народ высыпал в коридоры, поздравляя друг друга с наступлением 2005 года. Телевизионное новогоднее поздравление президента страны звучало по всему зданию нашей «тройки». Потом началась дискотека под девизом: танцуют все...

Пробираясь в утренних сумерках к себе в комнату, я споткнулся о тело, лежащее поперек коридора. Где-то вдаль играла музыка — кто-то еще веселился. Для этого же студента Новый год уже закончился. Праздник удался?

Потехе — час, а делу — время

Чем интересен Международный институт инженеров электротехники и электроники студентам вузов нашего города? Это и попытались выяснить на первом в этом учебном году собрании студенческого отделения IEEE, сформированного в нашем университете.

Оказалось, организация привлекает молодых людей возможностью сотрудничать, обмениваться научным опытом с зарубежными коллегами, а также повышать свой профессиональный потенциал.

Такой шанс представился и некоторым членам организации — студентам ЛЭТИ. Так, Ольга Романова поделилась впечатлениями о поездке осенью 2004 на ежегодный международный студенческий конгресс IEEE, состоявшийся в Германии. В свою очередь, Анна Константинова выступила в Великобритании с докладом о вкладе А.С.Попова в развитие электротехники.

Эта тема особенно актуальна в 2005 году — в мае исполнится 110 лет со дня изобретения радио. А главным событием мероприятий, проводимых IEEE в рамках программы «Памятные вехи в истории электротехники», станет открытие памятной бронзовой доски в здании нашего университета.

В ближайших планах организации — создание второго студенческого отделения и сайта секции, а также формирование группы, способствующей объединению женщин, занимающихся научными проблемами (Women in Engineering).

А. К.